



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
školy a školského zariadenia
v šk. r. 2020/2021



Základná škola, Námestie sv. Ignáca 31, Leopoldov

Adresa: Námestie sv. Ignáca 31/28, 920 41 Leopoldov

Webové sídlo: www.zsleopoldov.edupage.org

Kontakty:

zsleopoldov@gmail.com

0911 494 443

Riaditeľ školy: PhDr. Miroslava Valková

Zástupca riaditeľa: Mgr. Mária Andrášiková

Mgr. Miriam Šantavá

Rada školy: Predsedníčka: Gabriela Suchánková

Podpredsedníčka: Alena Moravčíková

Členovia: Janka Galová;

Zuzana Beláková, Eva Bučková, Jana Brešťanská, Jana Hubinová;

Kristína Bajtalová, Gabriela Halásová, Tomáš Kamenár, Richard Slovák

Zriadovateľ:

Mesto Leopoldov

Adresa: Hlohovecká cesta 104/2, 920 41 Leopoldov

Primátorka: Mgr. Terézia Kavuliaková

Kontakty:

+421 33 734 22 07

mesto@leopoldov.sk

1) Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov:

RADA ŠKOLY – bola konštituovaná 4. apríla 2016 v počte 11 členov. Na ustanovujúcom zasadnutí bola do funkcie predsedníčky zvolená Gabriela Suchánková.

V uplynulom školskom roku zasadala per rollam dvakrát 11. 10. 2020 a 05. 02. 2021 – personálne zmeny, príprava školského roka, aktualizácia počtu žiakov v triedach, protipandemické opatrenia a s nimi spojené zmeny v organizácii vyučovania a hodnotenia žiakov, návrat žiakov do školy.

METODICKÉ ORGÁNY – pracovali podľa vlastných plánov práce, ktoré vychádzali z úloh ŠkVP, Sprievodcu školským rokom a boli súčasťou Plánu práce školy. Vyhodnotenie ich činnosti, ako aj vyhodnotenie činnosti jednotlivých koordinátorov je podkladom pre túto správu.

Metodické orgány zasadali prezenčne i online, na stretnutiach sa zaoberali:

METODICKÉ ZDRUŽENIE UČITEĽOV I. ST. a ŠKD viedla: Mgr. Renáta Ščasná

Zasadalo 6-krát (28.08., 12.10., 03.12., 15.03., 22.04., 16.06.)

- plán práce, aktualizácia ŠkVP, rozdelenie žiakov do oddelení, aktivity, metodické pokyny a povinné kontrolné práce, portfólio žiaka, TVVP, overenie nadobudnutých vedomostí počas dištančného vzdelávania, celoslovenské testovanie pohybovej výkonnosti žiakov 1. a 3. ročníka, gestorstvo súťaží, aktivity a ich obsahová náplň, oboznámenie sa s dokumentáciou začlenených žiakov, IVP jednotlivých žiakov, informácie o priebehu a realizácii dištančného vzdelávania, spôsoby vyučovania v prípade nástupu žiakov do školy, stav vedomostí žiakov po návrate do školy, plnenie TVVP, zmeny hodnotenia žiakov počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 (slovné hodnotenia žiakov 1. ročníka na vysvedčení), zhodnotenie vyučovacieho procesu počas dištančného vzdelávania a po nástupe žiakov do školy, zhodnotenie činnosti MZ a ŠKD, navrhované odporúčania na šk. rok 2021/2022, vyhodnotenie výstupných previerok a diktátov.

PREDMETOVÁ KOMISIA PRÍRODOVEDNÁ viedla: Mgr. Alena Moravčíková

Zasadala (27. 08., 14. 10., 23. 11., 08. 01., 15. 03., 06. 05., 16. 06.)

PREDMETOVÁ KOMISIA SPOLOČENSKOVEDNÁ viedla: Mgr. Gabriela Zacharová

Zasadala 8-krát (27.08., 22.09., 15.10., 23.11., 08.01., 15.03., 06.05., 16.06.)

- plán práce, aktualizácia ŠkVP, aktivity, metodické pokyny na hodnotenie – váha známok, povinné kontrolné práce, delenie žiakov na skupiny, zmena využitia disponibilnej hodiny z DEJ na MAT portfólio žiaka, TVVP, overenie nadobudnutých vedomostí počas dištančného vzdelávania, gestorstvo súťaží, aktivity a ich obsahová náplň, oboznámenie sa s dokumentáciou začlenených žiakov, IVP jednotlivých žiakov, plán rozvoja čitateľskej gramotnosti, prešli zoznam povinnej literatúry pre jednotlivé ročníky, oboznámili sa s prácou v systéme Edupage na zabezpečenie dištančnej výučby žiakov, vyhodnotenie súťaží, priebežné hodnotenie dištančného vzdelávania, plnenie TVVP počas dištančného vzdelávania, zapojenie žiakov do súťaží, predmetových olympiád a úspechy žiakov, hodnotenie a analýza výchovno-vyučovacích výsledkov, prijaté opatrenia, hodnotenie žiakov počas dištančného vzdelávania, zapojenie žiakov do dištančného vzdelávania, úskalia i pozitíva dištančného vzdelávania, e-testovanie, testovanie T-9 2020 (zmenené na monitoring), KOMPARO 8 – vyhodnotenie a prijaté opatrenia, vyhodnotenie výstupných previerok a prijaté opatrenia, stav vedomostí žiakov po návrate do školy, plnenie TVVP, zmeny hodnotenia žiakov počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19, zhodnotenie

vyučovacieho procesu počas dištančného vzdelávania a po nástupe žiakov do školy, zhodnotenie činnosti PK, navrhované odporúčania na šk. rok 2021/2022, vyhodnotenie výstupných previerok a diktátov.

PEDAGOGICKÁ RADA

zasadala celkovo 19- krát:

klasifikačné a vyhodnocovacie porady 6-krát,

okrem toho pracovne 11-krát prezenčne a 2-krát online iba vyučujúci 2. stupňa nakoľko bolo od 26. 10. 2020 prerušené vyučovanie na 2. stupni.

Pedagogická rada rokovala v súlade s protokolom pedagogickej rady, časť stretnutí sa konala vo forme online meetingov v súvislosti s protiepidemiologickými opatreniami (nariadený home office).

Obsahom stretnutí bolo schvaľovanie Plánu práce školy, aktualizácia a revízia ŠkVP, podmienky vedenia pedagogickej dokumentácie v elektronickej podobe, integrácia žiakov, protipandemické opatrenia a režim prevádzky, program rodičovských združení, vyhodnotenie prospechu a správania žiakov za jednotlivé klasifikačné obdobia, vyhodnotenie činnosti, opatrenia súvisiace s nariadeným overovaním nadobudnutých vedomostí, úpravami obsahu a presúvaním učiva v dôsledku mimoriadneho prerušenia vyučovania v šk. roku 2019/2020; hodnotil sa prospech a správanie žiakov, priebežne sa uskutočňovalo aktualizčné vzdelávanie učiteľov, schvaľovala sa integrácia žiakov so zdravotným znevýhodnením v bežnej triede, podmienky, organizácia a hodnotenie dištančného vzdelávania v súvislosti s mimoriadnym prerušením vyučovania od 26. 10. 2020 pre 2. stupeň a od 11. 01. 2021 aj pre žiakov 1. stupňa., upravovali sa podmienky a vnútorný režim v súvislosti s aktualizáciou COVID AUTOMATU, vyhodnotil sa školský rok 2020/2021, zhodnotilo sa vzdelávanie počas dištančnej formy, prijali sa opatrenia a odporúčania, pripravoval sa nový školský rok.

Riaditeľka školy vychádzala pri rozhodovaní z odporúčaní PR.

2) Prehľad o zamestnancoch školy

Celkový počet zamestnancov:	48
Počet pedagogických zamestnancov:	33
Vyučujúci na 1. stupni	10 (1 MD)
Vyučujúci na 2. stupni	17 (1 MD)
Pedagogickí asistenti	2
Vychovávateľia	4
Počet odborných zamestnancov:	1
Počet nepedagogických zamestnancov:	14
Administratíva	4 (1 PN)
Prevádzka školy	5
Kuchyňa	5

3) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Všetci pedagogickí (i odborní zamestnanci) spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Priebežne si svoju kvalifikáciu dopĺňajú samoštúdiom i účasťou na odborných školeniach. Po prerušení sa ich aktivity v tejto oblasti presunuli do online prostredia webinárov. V uplynulom školskom roku sa uskutočnili aj aktualizáčn  vzdelávania najmä v oblasti zabezpečenia dištančnej formy vzdelávania.

Pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačný predpoklad: 33

Odborní zamestnanci: 1

Začínajúci pedagogickí zamestnanci: 2 (pedagogický asistent + vychovávateľ)

Samostatní pedagogickí zamestnanci: 11

Pedagogickí zamestnanci s I. atestáciou: 15

Pedagogickí zamestnanci s II. atestáciou: 5

Jednotlivé predmety **na 1. stupni** sú vyučované so **100% odbornosťou** okrem **INF** (čiastočne naplnená odbornosť **40%**, napriek tomu žiaci zvládli štandardy primárneho vzdelávania).

Na 2. stupni pretrvávajú problém s naplnením **100% odbornosti** v predmetoch **OBN** (vyučuje sa **neodborne**), **VYV** (čiastočne naplnená odbornosť **50%**; napriek tomu však žiaci pod vedením zanietených pani učiteliek dosahujú veľmi dobré výsledky práve na súťažiach v oblasti výtvarného umenia), **INF** (čiastočne naplnená odbornosť **56%**; žiaci však prejavujú počítačovú gramotnosť na primeranej úrovni, čo sa naplno prejavilo najmä počas dištančnej formy vzdelávania).

Vyučujúci veľmi úzko spolupracujú, nové skúsenosti a inšpirácie, nápady si odovzdávajú i mimo zasadnutí PK, vzájomne sa informujú o možnostiach skvalitnenia ich práce.

4) Údaje o počte žiakov:

Ročník	Trieda	Stav k 15. 9. 2020		Stav k 30. 6. 2021	
		Počet žiakov	z toho so špeciálnymi vých.-vzdel. potrebami	Počet žiakov	z toho so špeciálnymi vých.-vzdel. potrebami
I. ročník	I. A	23	0	23	0
	I. B	22	1	22	2
II. ročník	II. A	19	0	19	1
	II. B	20	0	20	0
III. ročník	III. A	15	1	15	1
	III. B	14	3	14	4
IV. ročník	IV. A	13	2	13	3
	IV. B	16	1	16	1
Spolu		142	8	142	12
V. ročník	V. A	17	6	17	6
	V. B	19	3	19	3
VI. ročník	VI. A	15	1	15	1
	VI. B	17	3	17	3
VII. ročník	VII. A	14	2	14	2
	VII. B	16	1	16	2
VIII. ročník	VIII. A	17	2	17	3
	VIII. B	13	0	13	0
IX. ročník	IX. A	15	4	15	4
	IX. B	17	2	17	2
Spolu		160	24	160	26
Celkom		302	32	302	38

5) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

		Počet žiakov		v %		Počet žiakov so ŠVVP		v %	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
		polrok	polrok	polrok	polrok	polrok	polrok	polrok	polrok
I. - IV. Ročník	prospelo s vyznamenaním	84	84	60	59,15	5	8	62,5	66,66
	prospelo veľmi dobre	9	11	6,43	7,75	2	2	25	16,66
	prospelo	47	46	33,57	32,39	1	2	12,5	16,66
	neprospelo	0	0	0	0	0	0	0	0
V. - IX. Ročník	prospelo s vyznamenaním	85	83	53,13	51,86	7	7	29,17	28,00
	prospelo veľmi dobre	36	39	22,5	24,38	5	5	20	20,00
	prospelo	31	38	19,38	23,75	12	13	50	52,00
	neprospelo	6	0	3,75	0	0	0	0	0

Pre žiakov 1. stupňa sa mimoriadna situácia vyvíjala priaznivo (online vyučovanie mali iba od januára do marca 2021) a nedostatočná spätná väzba sa v hodnotení prejavila v minimálnej miere. MŠVVaŠ SR prehodnotilo svoje rozhodnutie, preto v októbri žiak, ktorý dištančne nezvládol obsah učiva si mohol 1. ročník zopakovať a v tomto školskom roku nadobudol potrebné vedomosti.

Pre žiakov 2. stupňa však mimoriadne prerušenie prezenčnej formy vyučovania od 26. 10. 2020 do mája (rôzny nástup jednotlivých ročníkov) bolo náročným obdobím, čo sa prejavilo v zhoršených výsledkoch hodnotenia ale i v psychickej rovine. Počas obdobia sme využívali možnosť prezenčného učenia sa v malých skupinách pre žiakov s problémami, individuálne konzultácie pre nadaných žiakov i žiakov so ŠVP. Môžeme teda skonštatovať, že napriek individuálnym zhoršeniam prospechu (z jednotlivých predmetov i celkovo) všetci žiaci zvládli podmienky postupu do ďalšieho ročníka.

6) Umiestnenie žiakov na stredné školy

Zdrojom informácií (hlavne o aktuálnych štatistikách naplnenosti SŠ, o nových odboroch, o dňoch otvorených dverí na jednotlivých stredných školách, priebežne zverejňovaných kritériách prijatia na vybrané druhy škôl a podmienky vstupu do škôl na prijímacie konanie) boli nástenka výchovného poradenstva. Po prerušení prezenčnej formy vyučovania správy v internom komunikačnom systéme Edupage a konzultačné hodiny 1-krát týždenne.

MŠVVaŠ SR vydalo 26. 01. 2021 usmernenie, ktorým sa zmenili termíny prijímacieho konania, ako aj stanovili nové pravidlá administrácie prijímacieho konania. Toto rozhodnutie reagovalo na vývoj epidemiologickej situácie. V nadväznosti na prijaté opatrenia boli informovaní zákonní zástupcovia i žiaci.

Prihlášky na prijímacie skúšky v talentovom kole boli načas skompletizované a odoslané na príslušné SŠ spolu so sprievodnými listami a kópiami diplomov.

Štatistika umiestnenia po talentových skúškach - IX. ročník		
Druh školy	Počet prihlášok	Počet zapísaných
Konzervatórium	1	1
SOŠ ochrany osôb a majetku	1	1
Gymnázium P. Coubertina	3	0
Gymnázium J. Hollého	1	0
Stredná športová škola	2	0
SOŠ pedagogická	5	1
SZŠ Trnava	1	0
Škola umeleckého priemyslu	1	0
Spolu	15	3

Žiaci 8. ročníka si mohli podať prihlášku na SŠ s bilingválnou formou štúdia, túto možnosť ich zákonní zástupcovia nevyužili.

Zákonní zástupcovia a žiaci 5. ročníka boli informovaní o možnosti pokračovať v štúdiu na osemročných gymnáziách, záujem naznačila jedna žiačka, prihlášku si nepodala.

V tomto školskom roku máme aj nižšie končiaceho žiaka. Na žiadosť matky mu bola udelená výnimka, aby mohol deviaty ročník absolvovať na našej škole.

Dvaja žiaci deviateho ročníka neboli prijatí ani na jednu školu v prvom kole, preto im boli vydané prihlášky do druhého kola. Oba si vybrali trojročný učebný odbor, absolvovali prijímacie pohovory a boli prijatí na štúdium.

Štatistika počtu vydaných prihlášok IX. ročník 1. a 2. kolo		
Druh školy	Počet vydaných prihlášok	Počet zapísaných žiakov
Gymnázium	13	7
Stredná priemyselná škola	19	8
Hotelová akadémia	5	2
Stredná zdravotnícka škola	2	1
Stredná odborná škola (4 roč.)	19	7
Stredná odborná škola (3 roč.)	6	2+2
Mimo Slovenska	2	0
Spolu	66	27+2

Štatistika celkového počtu vydaných prihlášok		
Druh školy	Počet vydaných prihlášok	Počet zapísaných žiakov na SŠ
Gymnázium + bil. gymnázium	19	7
Stredná priemyselná škola	19	8
Hotelová akadémia	5	2
Konzervatórium	1	1
Stredná zdravotnícka škola	3	1
Stredná odborná škola (4 roč.)	26	9
Stredná odborná škola (3 roč.)	6	2+2
Mimo SR	2	0
Spolu	81	30+2

Prihlášky na stredné školy boli načas skompletizované a odoslané na príslušné SŠ spolu so sprievodnými listami a kópiami diplomov.

V priebehu prijímacieho konania systém Edupage umožnil podať prihlášky na stredné školy aj elektronicky a naša škola využila aj túto možnosť. Niektorí rodičia tak urobili sami, ostatným prihlášky elektronicky zaslala výchovná poradkyňa.

7) Zápis žiakov do prvého ročníka v šk. roku 2021/2022

Zápisy sa organizovali bez osobnej prítomnosti detí elektronickou prihláškou do 20. 04. 2021 v súlade s protiepidemiologickými opatreniami. Zákonní zástupcovia si prevzali rozhodnutie o prijatí alebo neprijatí žiaka do 15. 05. 2021, kedy boli záverečné počty zosumarizované.

Celkovo bolo prijatých 43 žiakov v dvoch samostatných triedach. Jedna žiačka sa bude vzdelávať v zahraničí.

Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka		
Počet zapísaných žiakov	Počet vydaných rozhodnutí o prijatí	Počet vydaných rozhodnutí o neprijatí
45	43	2

8) Oblasť, ktorá si vyžaduje pozornosť v budúcom školskom roku

Hoci sa podarilo overiť mieru nadobudnutých vedomostí po návrate žiakov z dištančnej formy vyučovania (dlhodobej najmä na 2. stupni) a konštatujeme, že učivo bolo prebraté v súlade s TVVP a žiaci si ho v dostatočnej miere osvojili, je potrebné skonštatovať i to, že bude nevyhnutné overiť mieru trvácnosti takýmto spôsobom nadobudnutých vedomostí bez aktívneho precvičovania a praktickej činnosti žiakov pod vedením učiteľa v triede. Veľmi náročné je najmä overiť, do akej miery žiak spolupracoval pri zadaných úlohách a do akej miery ich plnil samostane.

- overiť mieru trvácnosti nadobudnutých vedomostí počas dištančného vzdelávania
- pri plánovaní aktivít žiakov sa zamerať na praktickú činnosť a precvičovanie
- naďalej systematicky rozvíjať čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť, diferencovať úlohy (na hodinách i domáce úlohy), uplatňovať sebahodnotenie v procese známkovania, dôsledne dodržiavať spätnú väzbu vo vzťahu k cieľu,
- vo vzťahu k rodičovskej verejnosti - rozvíjať spoluprácu v oblasti najmä domácej prípravy, rozvoja čitateľskej gramotnosti, rozvoja zručností využívania systému Edupage, pravidlá správania sa, dbať na dochádzku žiaka a zapojenie do dištančnej formy výučby
- klásť dôraz na správanie žiakov – odmietat' akékoľvek prejavy hrubého správania sa voči spolužiakom, sústavne pracovať so žiackymi kolektívami i jednotlivcami v oblasti prevencie, dbať na dodržiavanie podmienok dištančného vzdelávania
- viesť žiakov k vnútornej motivácii – potrebe vzdelávať sa, k sebahodnoteniu
- dôsledne diferencovať úlohy pre individualizované formy vzdelávania sa.

Odporúčania k výchovným problémom:

- jednotný prístup vyučujúcich k prejavom nevhodného správania a pri riešení výchovných problémov
- dôsledná príprava každej vyučovacej hodiny i každej činnosti s jasne stanovenými pravidlami
- dôsledné riešenie výchovných problémov, objektívny prístup, spolupráca so školskou psychologičkou, s rodičmi
- dôsledné odmietanie vulgárnosti, arogancie, výsmechu, či akejkoľvek formy ponižovania, ubližovania, agresie

9) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Projektové vyučovanie

Aj napriek náročnej situácii v súvislosti s pandémiou COVID-19 sa uskutočnilo množstvo aktivít - podarilo sa vydať 3 čísla školského časopisu, zorganizovať online besedu s Danielom Hevierom, zahraničných lektorov AIESEC ale aj BBC life classes, ... – ale aj projektov: na medzinárodnej úrovni e-twinning, na celoškolskej úrovni – Žime zdravo!, Detský čin roka, Vianočná pohľadnica pre seniorov, Veľkonočné vyučovanie, Vynálezy prírody, ročníkovo a predmetovo zamerané – online hodiny s domácimi miláčikmi, vizuálna poézia – kaligram, šport, ktorý ma zaujíma, etické oblečenie, rodostrom, portrétna fotografia, ako sa žilo v minulosti, Som utečenec, my favourite country, town, room, jedlo, moja rodina v ruskom jazyku, vojaci očami detí, vývoj písma a písomníctva, Toleruj odlišnosti, internet dobrý alebo zlý?, holokaust, osobnosti slovenských dejín, rímske zbrane, pod' do toho – finančná gramotnosť, výroba rovníramenných váh, zrážkomeru, chemické pokusy doma, máj lásky čas, múdrosť ríše zvierat, ľudské telo, krásy našej vlasti, bezpečne v našej obci, naša minizáhradka,... a mnohé iné. Obsah projektov sa prispôboval vzniknutej situácii a realizovali sa či už počas dištančnej formy vzdelávania ako aj počas adaptačného obdobia po návrate do školy.

Súťaže a predmetové olympiády

Talentovaným žiakom sa venujeme prostredníctvom príprav na súťaže a predmetové olympiády. Aj v tomto školskom roku tomu nebolo inak – po prvýkrát sa do súťaže English word zapojili aj žiaci 1. stupňa. Predmetové olympiády sa uskutočnili najmä v online priestore – naše úspechy:

V celoslovenskom kole: 3. miesto Pytagoriáda, reprezentácia školy vo výtvarnej súťaži IKABOG ilustrácie žiakov v knihe, úspešní riešitelia súťaží Maks a Matematický klokan.

V krajskom kole 2. miesto technická olympiáda (najvyššie kolo), 2. miesto v súťaži ATTomat, úspešní riešitelia biologická olympiáda.

V okresnom kole – 1. miesto Pytagoriáda, 2 x 3. miesto Hollého pamätník, úspešní riešitelia Pytagoriády, matematickej, biologickej olympiády, olympiády zo SJL.

Psychohygienické podmienky vyučovania

Rozvrh hodín počas dištančnej formy vyučovania bol zostavený podľa usmernení a odporúčaní štátneho pedagogického ústavu a ministerstva, s prihliadnutím na množstvo školopovinných detí v rodine a množstva vhodných dostupných zariadení.

Počas dištančného vzdelávania iba 2. stupňa (26. 10. až 11. 01.) boli hodiny rozvrhnuté na základe pôvodného rozvrhu pričom bolo z odporúčaných hodín zabezpečených synchronne (priamy kontakt s vyučujúcim) v 5. a 6. ročníku 83% hodín, v 7. až 9. ročníku 93% hodín. Ostatné hodiny boli vyučované asynchrónne (zadaná dlhodobá domáca úloha – komplementárne predmety; hodina počas

týždňa spojená s precvičovaním vysvetleného učiva alebo vyučujúcim riadené samoštúdium žiakov). Okrem toho boli žiakom poskytované konzultácie v rovnakom režime synchrónne i asynchrónne.

Po prerušení vyučovania aj pre žiakov 1. stupňa sa synchrónne dištančné vyučovanie pre žiakov 2. stupňa presunulo od 10:00 za podmienok zachovania rovnakého percentuálneho zastúpenia jednotlivých predmetov. Žiaci 1. stupňa sa učili prevažne v blokoch od 8:00 – 10:00 v synchrónnom režime, teda v priamom kontakte s vyučujúcou, čo predstavovalo 93% z celkového počtu odporúčaných vyučovacích hodín.

Po návrate žiakov do škôl bolo vytvorené adaptačné obdobie a prevádzka školy sa riadila v týždňových intervaloch, rozvrh hodín pre žiakov sme sa snažili meniť minimálne.

10) Priestorové a materiálno-technické zabezpečenie

Na škole je vybudovaných 28 kmeňových učební, 2 odborné učebne na výučbu informatiky s celkovým počtom funkčných počítačov 28, spoločenská miestnosť s 20 prenosnými tabletmi, odborná učebňa FYZ/BIO/CHEM, jazyková učebňa, kuchynka, dielne – dverospracujúca časť a kovospracujúca časť, malá telocvičňa a veľká telocvičňa neštandardná rozmermi, 3 herne pre ŠKD a trieda pre elokované pracovisko ZUŠ Hlohovec. Každý vyučujúci má služobný notebook, vychovávatelia v ŠKD spoločne 2 notebooky. V kmeňových učebniach máme fixne umiestnený dataprojektor/interaktívny dataprojektor, bielu tabuľu Okrem toho sú k dispozícii 3 mobilné jednotky. Vlastníme e-Beam, Workspace–interaktívne softvéry. Máme zriadenú regionálnu zbierku, ktorá slúži na národné sebauvedomovanie v rámci európskeho spoločenstva a podporuje výchovu k ľudovým tradíciám a zvykom.

Zo zamestnaneckých fondov sme získali prostriedky na zakúpenie učebných pomôcok pre žiakov 1. stupňa. Doplnili sme digitálnu techniku na škole, aby sme boli schopní zabezpečiť dištančnú formu vyučovania, vymaľovali sme triedy, obnovili stenu v triede, získali sme financie na rekonštrukciu školského parku. Počas prázdninového obdobia sme zrepasovali všetky počítače, aby sme boli pripravení na prípadné prerušenie vyučovania počas druhej vlny ochorenia COVID-19 a vybudovali novú kmeňovú učebňu. Prebiehalo VO na modernizáciu učební – FYZ/BIO/CHEM, školskej knižnice, dielni, jazykovej učebne. Doplnili sme ŠKD o nové pomôcky pri výchovnej činnosti vychovávateľov. Zrekonštruovali sme časť vodovodu, ktorý bol v havarijnom stave. Do tried sme zabezpečili zatemnenie. Zapojili sme sa neúspešne do viacerých projektov – revitalizácia školských priestorov, modernizácia školskej jedálne, zakúpenie interaktívnych učebných pomôcok. Kúpili sme školský nábytok do novej učebne, techniku - 2 interaktívne dataprojektory a vymaľovali sme 2 triedy a izolačnú miestnosť.

Čo je nevyhnutné pre školu v materiálnom zabezpečení?

- priebežné maľovanie priestorov školy
- doplnenie kamerového systému
- neustála modernizácia tried vybavením modernou digitálnou technológiou – interaktívne tabule, multifunkčne zariadenia, notebooky, stolové počítače
- pravidelné dopĺňanie pomôcok v kabinetoch
- úprava školského dvora
- rekonštrukcia elektroinštalácie
- rekonštrukcia vykurovania v niektorých triedach
- nákup školského nábytku do novej učebne
- vytvorenie relaxačných zón pre žiakov a učiteľov

11) **Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Projekty, do ktorých je škola zapojená:

Od roku 2000 je škola zaradená do siete Národných škôl podporujúcich zdravie; dlhodobo sa zameriavame cielene na ochranu zdravia, na ochranu prostredia, na zdravý životný štýl. Boli sme zapojení do projektu Infovek, čo nám prinieslo internetizáciu s WIFI pripojením, ktoré je dobudované s kvalitným pripojením v každej miestnosti školy. Projekt ako taký síce zanikol, ale pokračuje v zabezpečení internetu cez nového dodávateľa vybraného MŠVVaŠ SR.

Medzinárodnú spoluprácu rozvíjame v projekte e-Twinning. Opakovane sme sa zapájali do projektu Otvorená škola – šport a získali sme aj finančnú podporu. Úspešní sme boli v projekte elektronizácia školských knižníc a elektronizácia ŠJ, Otvorená škola 2009, Zdravie v školách /3-krát/, Školská športová olympiáda, Modernizácia a digitalizácia škôl, Modernizácia vyučovacieho procesu vo všeobecno vzdelávacích predmetoch, Jednota COOP, rovnako využívame aj zamestnanecké projekty (Bekart, ZSE) cez Nadáciu Pontis, a pod. V projekte EDU art pod záštitou MŠVVaŠ SR nás ŠŠI uviedla ako Školu dobrých príkladov v praxi. V spolupráci so zriaďovateľom sme zrekonštruovali telocvičňu, školský park a realizujeme projekt modernizácia odborných učební. V minulosti sme získali finančné prostriedky na pozíciu pedagogického asistenta v projekte V základnej škole úspešnejší, ktorý prispel k vybudovaniu inkluzívneho tímu na škole.

Spolupráca so zriaďovateľom

Pani primátorka prijala pozvanie na otvorenie i ukončenie školského roka spojené s ocenením žiakov. Spolupracovali sme so zriaďovateľom pri vytvorení 2 MOM a priestoru pre vakcináciu obyvateľov mesta, rekonštrukcii školského parku, modernizácii školskej kuchyne, prepožičiavaním priestorov školskej jedálne na zasadnutia mestského zastupiteľstva. Ostatné aktivity sa pre opatrenia v súvislosti s COVID-19 neuskutočnili.

Spolupráca s MŠ Leopoldov

Vyučujúce 1. ročníka Mgr. Beláková a Mgr. Žemlová sa zúčastnili MZ v MŠ Leopoldov, kde informovali p. učiteľky MŠ o zaškolení žiakov 1. ročníka, o problémoch a prípadných požiadavkách na edukáciu v MŠ v predškolskom období. Ostatné plánované aktivity sa kvôli opatreniam neuskutočnili.

Spolupráca s organizáciami v meste i mimo neho

Napriek opatreniam pani učiteľky udržiavali spoluprácu s organizáciami v meste – pozdravy, obrázky pre seniorov, pohľadnice, dobrovoľníctvo ale nadviazali aj spoluprácu s organizáciami mimo nášho mesta. Uskutočnil sa tanečný camp ako denný tábor v období letných prázdnin. Zabezpečila sa digitálna technika pre viacdtné rodiny žiakov.

Spolupráca s poradenskými a preventívnymi orgánmi CPPP aP, ČŠPP

Spoluprácu hodnotíme ako dobrú, väčšinou spolupracujeme s CPPP aP a ŠPP aP v Hlohovci najmä pri zabezpečovaní odborných psychologických alebo špeciálnopedagogických vyšetrení. V spolupráci realizujeme aj realizujeme preventívne programy, ktoré poskytujú tieto zariadenia. Kvôli opatreniam sa výrazne termínovo poposúvali rediagnostiky žiakov, pani učiteľky však pristupovali k čakajúcim žiakom aspoň individuálnym prístupom.

Spolupráca s Radou rodičov

Rada rodičov zastupuje rodičovskú verejnosť na škole, spolupodielá sa na organizovaní aktivít – karneval, rozlúčková so žiakmi IX. ročníka. Prispela na Mikuláša, Deň detí, na zápis žiakov do I. ročníka, na knihy pre najšikovnejších žiakov, podporujú nás účasťou na netradičných formách vyučovania, mimotriednych a mimoškolských aktivitách, pomohla nám s revitalizáciou priestorov.

Rodičovské združenia sa odohrávali najmä v online priestore, účasť bola na niektorých z nich podstatne nižšia ako pri prezenčnom spôsobe stretnutia. V prípade potreby sa uskutočnili viaceré individuálne stretnutia s rodičmi – konzultácie s vyučujúcimi, školskou psychologičkou, riešenie výchovných opatrení.

Niektorí rodičia využívali i možnosť individuálnej konzultácie v online priestore.

Vo väčšine prípadov však bol problém odstránený a situácia sa zlepšila.

Vyhodnotenie prerokované na Pedagogickej rade 25. 08. 2021.

PhDr. Miroslava Valková
riaditeľka školy

Rada školy pri Základnej škole, Námestie sv. Ignáca 31, Leopoldov

Na pracovnom stretnutí Rady školy pri Základnej škole, Námestie sv. Ignáca 31, Leopoldov dňa 12. 10. 2021 sa členovia oboznámili so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia v školskom roku 2020/2021, jej obsahu porozumeli a súhlasia s ním bez pripomienok.

Mgr. Alena Moravčíková
Predsedníčka Rady školy